

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Арго» городского округа
Самара

Утверждаю
Директор МАУ ДО Центр
«Арго» г.о. Самара
_____ Т.В. Глухов
«09» января 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа
«Игра»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст детей: 8-14 лет

Срок образования: **1 смена (14 дней)**

Составитель:
Методист Левицкая Е.А.

Самара, 2024 г.

Содержание

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4
Учебный план	6
Содержание программы	6
Планируемые результаты	6
2. Раздел "Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации	7
Календарный учебный график	7-18
Условия реализации программы	18
Формы аттестации. Оценочные материалы	19-22
Методические материалы	22
Рабочие программы модулей (курсов), дисциплин, курсов программы	13-26
Список литературы	27

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время внимание государства направлено на развитие дополнительного образования учащихся. В планах развития образования к 2030 году привлечь к занятиям физической культурой и спортом до 90% обучающихся.

Развитие спорта внесет большой вклад в воспитание сильной молодежи. Об этом президент РФ Владимир Путин заявил, выступая на заседании Совета при президенте по развитию физкультуры и спорта. "Что очень важно и правильно и полезно для нас, для нашей страны - развитие вкуса к здоровому образу жизни, к физкультуре, спорту с тем, чтобы наши подрастающие поколения были более здоровыми, ориентированными на активную жизненную позицию, способными бороться за свои интересы, за интересы страны, чтобы это было площадкой, которая воспитывает нас в духе патриотизма, стремления добиваться наивысшего результата, стремления к победе",- подчеркнул президент. В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Направленность программы «Игра» физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами, так как количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Вместе с тем деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления также включена в процесс реализации Стратегии развития воспитания и других нормативно-правовых актов, определяющих образовательную и воспитательную работу с юными гражданами страны, поскольку образование, как и воспитание личности не могут "уйти на каникулы", это непрерывный процесс

Новизна данной дополнительной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Педагогическая целесообразность определена тем, что ориентируется на приобщение обучающихся к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений в повседневной деятельности, улучшение образовательного результата, создание индивидуального творческого продукта. Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы организма обучающихся.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для физического воспитания и физического развития детей посредством обучения командно-игровому виду спорта.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать элементарные представления в области физической культуры и спорта;
- сформировать элементарные представления в области анатомии, физиологии и гигиены человека;
- создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- обучить техническим элементам и правилам игры;
- обучить тактическим индивидуальным и командным действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки;

развивающие:

- развить тактические навыки и умения;
- развить физические и специальные качества;
- расширить функциональные возможности организма;

воспитательные:

- сформировать организаторские навыки и умения действовать в команде;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированность;
- воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
- сформировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 смену в организации отдыха детей и их оздоровления в объеме 24 часа; ориентирована на детей в возрасте от 8 до 14 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра» рассчитана, на полную реализацию в течение одной смены, и состоит из 2 модулей: «Подвижные и спортивные игры», «Волейбол». В зависимости от потребностей и условий реализации программы, она может быть реализована в объеме 12 часов (один модуль), 24 часа (два модуля) или полностью в комплексе. Максимальное количество учебных часов в неделю 12.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Программой предусматриваются следующие *формы организации деятельности*: всем составом, по группам, индивидуально.

Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.

Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

- а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;
- б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

1.3 Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется педагогом дополнительного образования путем проведения учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, игр и иных видов активностей по формированию у детей умений и навыков социальной активности в рамках изучения курса.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Подвижные и спортивные игры»	8	2	6
2.	«Волейбол»	16	3	13
	Итого	24	5	18

1.4 Содержание программы

Программа состоит из двух модулей.

1 модуль «Подвижные и спортивные игры» содержит информацию о разновидностях подвижных игр, эстафетах с различными элементами, правилами игры в пионербол.

2 модуль знакомит обучающихся с техническим приемам и правилам игры в волейбол. Основными элементами игры. Обучение тактическим действиям в игровых моментах.

Детальное содержание программы раскрывается в каждом модуле.

1.5 Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
• проявление ответственности, дисциплинированности, готовности помочь; • проявление	• Познавательные УУД - осуществления самостоятельного поиска новых игровых комбинаций через просмотр по	<i>обучающийся умеет:</i> <i>К концу программы ребенок знает:</i> • общие основы волейбола;

трудолюбия, терпения, умения довести начатое до конца; • проявление целеустремленности и самостоятельности. • проявление готовности учащихся к трудовой деятельности, направленной на улучшение состояния спортивных объектов.	интернету. • Проведение анализа на правильность выполнения технических приемов • Чтение невербальных жестов Регулятивные УУД - • умение планировать и реализовывать поставленные задачи. • Самоконтроль и коррективная выполняемых упражнений. • Самоанализ своей игры посредством видео просмотра. • Самооценка результативности занятий, и соревнований. Коммуникативные УУД – • Умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими игроками команды; • Умение слушать педагога.	• историю и правила игры в волейбол; • общие сведения по основам физической подготовки • общие сведения по основам технической подготовки; Умеет: • Выполнять гимнастические и легкоатлетические упражнения; • Выполнять общие физические упражнения • Владеть техникой передвижения и стойки • Владеть техникой приема и передач мяча сверху; • Владеть техникой приема мяча снизу; • Владеть техникой нижней прямой подачи • Владеть техникой нападения
--	--	--

Раздел 2. "Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы «Игра»

1 смена (01 июня-14 июня 2024 г.)

№ занятий	Дата проведения время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1	02.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Вводное занятие: техника безопасности. «Подвижные игры: «Охотники	вводное, практикум, занятие	Штаб. Игровая площадка	беседа

			и утки», «Салки», «Вызов номеров»			
2	03.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	«Эстафеты. С различными спортивными снарядами: (мяч, скакалка, кегли	практикум	Игровая площадка	
3	04.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Правила игры в пионербол. Судейские жесты. Спортивные игры: пионербол	занятие	Штаб, игровая площадка	тестирование
4	05.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Соревнование по пионерболу	Практикум	игровая площадка	
5	06.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	История развития волейбола. Становление волейбола как вида спорта. Общие основы волейбола. Характеристика игры. Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила.	занятия	Штаб	викторина, беседа
6	07.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещении и стоек с техническими приемами Прием и передача мяча сверху.	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
7	09.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания	Практикум	игровая площадка	отработка приемов

			мяча партнером. На месте и после перемещения»			
8	10.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
9	11.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
10	12.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Блокирование. Блок: Индивидуальный. Двойной	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов
11	13.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем ударе. Ударное движение по мячу	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов
12	14.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Соревнования.	контрольные игры-соревнования		

Календарный график программы «Игра»

2 смена (17-30 июня 2024 г)

№ занятий	Дата проведения время	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
-----------	--------------------------	--------------	--------------	---------------	------------------	----------------

	проведения					
1	18.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Вводное занятие: техника безопасности. «Подвижные игры: «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров»	вводное, практикум, занятие	Штаб. Игровая площадка	беседа
2	19.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	«Эстафеты. С различными спортивными снарядами: (мяч, скакалка, кегли	практикум	Игровая площадка	
3	20.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Правила игры в пионербол. Судейские жесты. Спортивные игры: пионербол	занятие	Штаб, игровая площадка	тестирование
4	21.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Соревнование по пионерболу	Практикум	игровая площадка	
5	22.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	История развития волейбола. Становление волейбола как вида спорта. Общие основы волейбола. Характеристика игры. Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила.	занятия	Штаб	викторина, беседа
6	24.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещении и стоек с техническими приемами Прием	Практикум	игровая площадка	отработка приемов

			и передача мяча сверху.			
7	25.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения»	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
8	26.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
9	27.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
10	28.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Блокирование. Блок: Индивидуальный. Двойной	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов
11	29.06.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем ударе. Ударное движение по мячу	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов
12	30.06.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Соревнования.	контрольные игры-соревнования		

Календарный график программы «Игра»

3 смена 2024 года (3-16 июля 2024 г.)

№ занятий	Дата проведения время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1	04.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Вводное занятие: техника безопасности. «Подвижные игры: «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров»	вводное, практикум, занятие	Штаб. Игровая площадка	беседа
2	05.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	«Эстафеты. С различными спортивными снарядами: (мяч, скакалка, кегли	практикум	Игровая площадка	
3	06.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Правила игры в пионербол. Судейские жесты. Спортивные игры: пионербол	занятие	Штаб, игровая площадка	тестирование
4	06.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Соревнование по пионерболу	Практикум	игровая площадка	
5	07.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	История развития волейбола. Становление волейбола как вида спорта. Общие основы волейбола. Характеристика игры. Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие	занятия	Штаб	викторина, беседа

			правила.			
6	08.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещении и стоек с техническими приемами Прием и передача мяча сверху.	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
7	09.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения»	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
8	11.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
9	12.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
10	13.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Блокирование. Блок: Индивидуальный. Двойной	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов
11	14.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем ударе. Ударное	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов

			движение по мячу			
12	15.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Соревнования.	контрольные игры- соревнования		

Календарный график программы «Игра»

4 смена (19 июля-01 августа 2024 г.)

№ занятия	Дата проведения время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1	20.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Вводное занятие: техника безопасности. «Подвижные игры: «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров»	вводное, практикум, занятие	Штаб. Игровая площадка	беседа
2	21.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	«Эстафеты. С различными спортивными снарядами: (мяч, скакалка, кегли	практикум	Игровая площадка	
3	22.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Правила игры в пионербол. Судейские жесты. Спортивные игры: пионербол	занятие	Штаб, игровая площадка	тестирование
4	23.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Соревнование по пионерболу	Практикум	игровая площадка	
5	24.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	История развития волейбола. Становление волейбола как вида спорта.	занятия	Штаб	викторина, беседа

			Общие основы волейбола. Характеристика игры. Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила.			
6	25.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещений и стоек с техническими приемами Прием и передача мяча сверху.	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
7	27.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения»	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
8	28.07.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
9	29.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
10	30.07.2024. 17.00-17.45	2	Блокирование. Блок: Индивидуальный. Двойной	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов

	18.00-18.45					
11	31.07.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем ударе. Ударное движение по мячу	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов
12	01.08.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Соревнования.	контрольные игры-соревнования		

Календарный план график программы «Игра»

5 смена (03-17 августа 2024 г.)

№ занятий	Дата проведения время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1	04.08.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Вводное занятие: техника безопасности. «Подвижные игры: «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров»	вводное, практикум, занятие	Штаб. Игровая площадка	беседа
2	05.08.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	«Эстафеты. С различными спортивными снарядами: (мяч, скакалка, кегли	практикум	Игровая площадка	
3	06.08.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Правила игры в пионербол. Судейские жесты. Спортивные игры: пионербол	занятие	Штаб, игровая площадка	тестирование
4	07.08.2024.	2	Соревнование по	Практикум	игровая	

	17.00-17.45 18.00-18.45		пионерболу		площадка	
5	08.08.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	История развития волейбола. Становление волейбола как вида спорта. Общие основы волейбола. Характеристика игры. Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила.	занятия	Штаб	викторина, беседа
6	09.08.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещений и стоек с техническими приемами Прием и передача мяча сверху.	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
7	10.08.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения»	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
8	11.08.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».	Практикум	игровая площадка	отработка приемов
9	12.08.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через	Практикум	игровая площадка	отработка приемов

			сетку, в зоны на точность			
10	13.08.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Блокирование. Блок: Индивидуальный. Двойной	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов
11	14.08.2024 10.00-10.45 11.00-11.45	2	Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем ударе. Ударное движение по мячу	Практикум, беседа	игровая площадка	отработка приемов
12	15.08.2024. 17.00-17.45 18.00-18.45	2	Соревнования.	контрольные игры- соревнования		

2.2 Условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

В основу образовательной программы положены следующие принципы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике;
- принцип использования игры в качестве способа освоения материала, основанного на возрастной психологии воспитанников;
- принцип интеграции общеобразовательных предметов, так как реализация программы предполагает заучивание наизусть литературных произведений, использование письменных творческих работ, а также, изобразительного искусства и технологии.

методом стимулирования интереса к учению можно назвать подвижные игры, которые опираются на создание в учебном процессе игровых ситуаций, Дополнительная образовательная программа изначально направлена на внеурочную деятельность школьников, а следовательно, педагог дополнительного образования должен быть нацелен на формирование внутри коллектива доброжелательной, возможно даже, дружественной обстановки. Ведь здесь, внутри своего свободного времени, ребёнок должен быть максимально ограждён от возможных стрессовых ситуаций, подстерегающих его зачастую на школьных уроках.

Возможность формирования позитивной атмосферы в коллективе для педагога дополнительного образования определяется разнообразными вариантами работы с обучающимися.

Ценным применимым в дальнейшем к игре волейбол. Игра давно уже используется как средство возбуждения интереса к учению.

К методическому обеспечению занятий можно отнести:

- литературу и электронные источники для педагогов (смотри далее);
- видео-записи тематических игровых моментов, демонстрации игры профессиональных команд, и т.д.
- графические изображения схем игровых моментов, техники выполнения элементов волейболы на бумажном и электронном носителях и т.п.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования должен профессионально ориентироваться в основных терминах волейбола. Иметь среднее или высшее педагогическое образование, или переподготовку по данному направлению.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Игра» необходимы: помещение для теоретических занятий, спортивная площадка.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Спортивная площадка	1
2	Мячи волейбольные	17
3	Сетка волейбольная	1
4	Мячи утяжеленные	17
5	Скакалки	17
6	Теннисные мячи.	17
7	Рулетка	2
8	Проектор и экран	1
9	Ноутбук	1

2.3 Формы аттестации

В течение учебного периода в объединении с целью проверки качества знаний, умений и навыков, эффективности обучения проводятся три вида контроля:

- входной контроль – в начале обучения;
- промежуточный контроль – по окончании модуля;
- итоговый контроль – по завершению программы.

Контроль знаний, умений и навыков производится в форме педагогического наблюдения, беседы с обучающимися, тестовых заданий, сдачи нормативов, соревнований.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос. В процесс

оценки собственных достижений вовлекаются обучающиеся, что является концентрированным выражением общественного мнения группы о каждом подростке.

Уровень теоретической подготовки определяется через зачетные теоретические занятия по разделам программы в форме: контрольно–тренировочных тестов и заданий, анкетирования и опроса.

Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно-практических заданий, сдачи спортивных нормативов, во время зачетных учебно-тренировочных занятий, участия в соревнованиях.

Уровень социально – психологической, морально – волевой подготовки и воспитанности отслеживается через тестирование и наблюдения педагога.

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям

Технический прием	Контрольное упражнение	Оценка					
		Мальчики			Девочки		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Подача мяча	1. Подача мяча (из 5 попыток)	3	2	1	3	2	1
		4	3	2	4	3	2
Прием мяча	1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)	4	3	2	3	2	1
		5	3	2	4	2	1
Нападающий бросок	1. Нападающий удар с первой линии (из 3 попыток)	-	-	-	-	-	-
		2	1	-	2	1	-
Блокирование	Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)	-	-	-	-	-	-
		2	1	-	2	1	-

Контрольные нормативы по основам технической подготовки в волейболе

№ п/п	Контрольные нормативы	Оценка	Показатели		
			низкий	средний	высокий
1	Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	12	14	16
		Дев.	9	11	14
2	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	10	12	14
		Дев.	8	10	12
3	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз)	Юн.	17	20	25
		Дев.	12	15	20
4	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку	Юн.	5	10	15
		Дев.	3	6	10
5	Подача (нижняя/верхняя), количество	Юн.	2	3	4

	попаданий в левую/правую половину площадки, позаданию преподавателя	Дев.	1	2	3
6	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6, из 5 попыток	Юн.	3	4	5
		Дев.	3	4	5
7	Нижние передачи над собой	Юн.	15	20	25
		Дев.	10	15	20
8	Верхние передачи над собой	Юн.	15	20	25
		Дев.	10	15	20

Контрольные нормативы по физической подготовке

12-14 лет

№	Контрольные нормативы	Уровень подготовленности			
		мальчики		девочки	
		Низкий	Высокий	Низкий	Высокий
1	Бег 30 м (сек.)	5.4	5.0	5.7	5.3
2	Прыжок в длину с места (см.)	204	225	184	210
3	Поднимания туловища за 30 сек (кол. раз)	26	35	23	32
4	Бег 1000 м (мин.)	4.05	3.35	4.35	4.00
5	Подтягивание на высокой перекладине (юноши); сгибание разгибание рук в упоре лёжа(девушки)	8	13	21	30

8-11 лет

№	Контрольные нормативы	Уровень подготовленности			
		мальчики		девочки	
		Низкий	Высокий	Низкий	Высокий
1	Бег 30 м (сек.)	5.0	4.6	.3	4.9
2	Прыжок в длину с места (см.)	220	240	195	220
3	Поднимания туловища за 30сек (кол. раз)	29	38	27	34
4	Бег 1000 м (мин.)	3.42	3.17	4.20	3.45

5	Подтягивание на высокой перекладине (юноши); сгибание разгибание рук в упоре лёжа (девушки)	11	16	23	34
---	---	----	----	----	----

2 Методические материалы

Программа располагает следующим учебно-методическим комплексом:

Разработки педагога для обеспечения образовательного процесса и проведения занятий: планы, конспекты, дидактический и наглядный материал.

Видеозаписи тренировок по отработке элементов волейбола.

Материал для организации контроля усвоения обучающимися учебного материала: тесты, анкеты, контрольные упражнения, методики, графики, диаграммы и т.д.

Программа ориентирована на изучение основных элементов игры волейбол и составлена на основе нормативных документов и методических рекомендаций.

1. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2008

2. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. – М.- 2001.

3. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 2013

4. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 2007.

5. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск.: ОмГТУ, 2004.

6. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2001.

Электронные ресурсы:

1. <https://volley.ru/> - Всероссийская федерация волейбола

2. https://vk.com/sam_volley Федерации волейбола Самарской области

3. <https://www.youtube.com/channel/UC-MwQL22JqgIf0A4lYGEbfQ> официальный канал ВФВ

4. <https://rutube.ru/channel/23493179/> официальный канал ВФВ

3 Рабочие программы (курсов) модулей, дисциплин программы

Модуль 1. «Подвижные и спортивные игры»

В основе подвижных и спортивных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых учащиеся преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной заранее поставленной цели. Ценность игр в том, что приобретенные умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях. Приобретенный двигательный опыт и хорошая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Цель модуля: Развивать физические качества: (ловкость, быстроту, силу, выносливость, реакцию) средствами подвижных и спортивных игр.

Задачи модуля:

- ознакомить с правилами игр;
- воспитать стремление к победе;
- воспитать умение работать в команде;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- воспитание смелости, активности;
- воспитание целеустремленности.

Учебно-тематический план модуля «Подвижные и спортивные игры»

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Подвижные игры	2	1	1	- опрос Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям
2.	Эстафеты	2	0	2	-практические задания (групповые и индивидуальные)
3.	Спортивные игры: пионербол. Правила игры в пионербол.	4	1	3	- опрос; - Контрольные нормативы по физической подготовке

	Судейские жесты. Соревнование по пионерболу				
	Всего:	8	2	6	

Тема 1: Вводное занятие. Техника безопасности. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров».

Формы работы: коллективная, групповая.

Методы работы: беседа.

Тема 2: Эстафеты. С различными спортивными снарядами: (мяч, скакалка, кегли)».

Формы работы: коллективная, групповая.

Методы работы: беседа.

Тема 3: «Спортивные игры: пионербол. Правила игры в пионербол. Судейские жесты.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

Тема 4: Соревнование по пионерболу

Формы работы: коллективная, групповая

Методы работы: беседы, тренировочные игры, контрольные испытания

Модуль 2. «Волейбол»

Волейбол как один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта получил всенародное признание. Он отличается простотой правил и оборудования, высоким оздоровительным эффектом, эмоциональностью и увлекательностью.

Цель модуля:

Содействие приобретению знаний, умений и навыков игры в волейбол.

Задачи модуля:

- обучение техническим приемам и правилам игры;
- обучение тактическим действиям;
- обучение правильному выполнению упражнений.

Учебно-тематический план модуля «Волейбол»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История развития волейбола. Общие основы волейбола. Правила игры.	1	1	-	опрос
2.	Техническая подготовка. Стойки и перемещения.	1	0	1	Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям
3.	Прием и передача мяча сверху.	2,5	0,5	2	-опрос; -практические задания (групповые и индивидуальные)
4.	Прием и передача мяча снизу.	2,5	0,5	2	-опрос; -практические задания (групповые и индивидуальные)
5	Нижняя прямая подача.	2,5	0,5	2	-опрос; -практические задания (групповые и индивидуальные)
6.	Блок.	1	0	1	-опрос; -практические задания (групповые и индивидуальные)
7.	Нападающий удар.	2,5	0,5	2	-опрос -практические задания (групповые занятия)
8.	Итоговое занятие.	3	-	3	-контрольные игры Контрольные нормативы по основам технической подготовки
	Всего	16	3	13	

Содержание модуля

Тема 1: «История развития волейбола. Становление волейбола как вида спорта. Общие основы волейбола. Характеристика игры. Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила».

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: беседа, демонстрация технических приемов игры.

Тема 2: «Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещений и стоек с техническими приемами».

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания.

Тема 3: «Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения».

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания.

Тема 4: «Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания.

Тема 5: «Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность».

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания.

Тема 6: «Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем ударе. Ударное движение по мячу».

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания.

Тема 7: «Блок. Индивидуальный. Двойной».

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания.

Тема 8: «Итоговое занятие. Контрольные игры. Соревнования».

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: беседа, контрольные игры-соревнования

Список литературы

1. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 2007
2. Ахмеров Э.К. Волейбол в школе – М.: Просвещение, 2012
3. Ахмеров Э.К., Канзас Э.Г. Волейбол в школе. – Минск: Нар.асвета, 2000
4. Голомазов В.А., Ковалев В.Д.; Мельников А.Г. Волейбол в школе. – М.: Просвещение, 2006
5. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2008
6. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. – М.- 2001.
7. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 2013
8. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 2007.
9. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск.: ОмГТУ, 2004.
10. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2001.
11. Ивойлов А.В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка. – Минск: Высшая школа, 2003
12. Клещев Ю.Н. Учебно-тренировочная работа с юными волейболистами (15-16 лет): Методич. материалы. – М., 2004.
13. Клещев Ю.Н., Тюрин В.А., Фураев Ю.П. Тактическая подготовка волейболистов. – М.: Физкультура и спорт, 2007
14. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 2013.
15. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартовск, 2001.
16. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 2012

17. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 2005.